



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**27º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: IVANILZA PAULA RODRIGUES MENDES

TURMA: INFANTIL 5

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo. Desejo de coração que todos estejam bem, com saúde e paz! Obrigada, prof.<sup>a</sup> Ivanilza.

**O que você vai estudar:**

**Saberes e conhecimentos:**

- Noção temporal;
- Noções de tempo;
- Alfabeto;
- Representações;
- Sensações, emoções;
- Representação de Quantidades;
- Correspondência termo a termo;
- Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica;
- Imaginação.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

**Objetivos**

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**

(EI03TS02) Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.

- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação.**

(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações do dia a dia.

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

(EI03ET04) Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

(EI03ET07) Perceber quantidades nas situações rotineiras

(EI03ET07) Representar e comparar em contextos diversos.

(EI03ET07) Ler e nomear alguns números utilizando a linguagem matemática.

- ✓ **O Eu, o Outro e o Nós.**

(EI03EO04) Expressar se reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.

- ✓ **Corpos, gestos e movimentos.**

(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar dando significado as suas ideias e sensações.

(EI03CG03) Explorar os movimentos corporais ao dançar e brincar.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

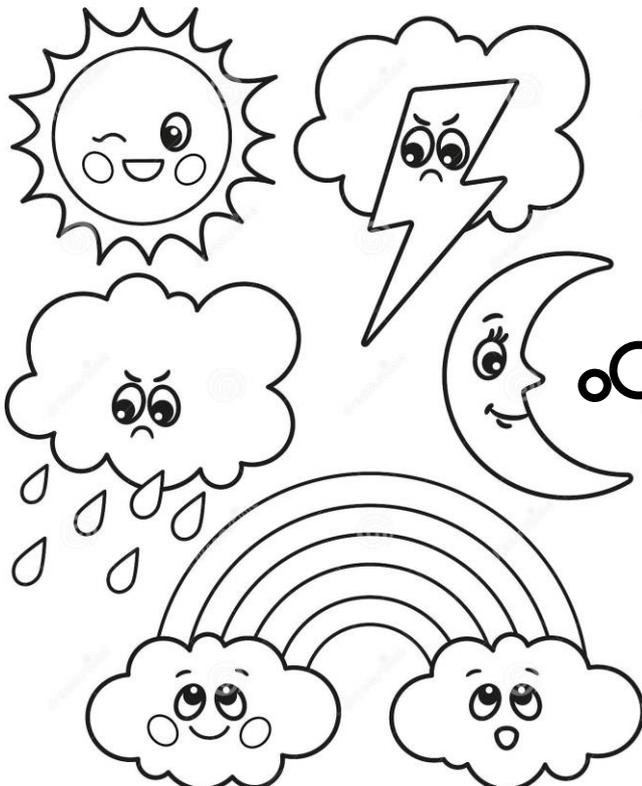
- ✓ Assistir à explicação da professora no grupo de WhatsApp diariamente;
- ✓ Realizar as atividades na apostila diariamente;
- ✓ Observar o tempo todos dias e registrar;
- ✓ Relembrar a criança diariamente qual é o dia da semana;
- ✓ Pedir para a criança escrever o seu nome no início da apostila;
- ✓ Assistir aos vídeos indicados;
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade;
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho, pintura e escultura;
- ✓ Desenvolver as brincadeiras propostas;
- ✓ Realizar a dobradura
- ✓ Incentivar a criança a estudar, fazendo elogios diários.



QUARTA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.



BOM DIA!  
ESTAMOS NA SEMANA  
DA INDEPENDÊNCIA DO  
BRASIL.  
MAS, O QUE SERÁ ISSO?  
HOJE VAMOS  
APRENDER UM  
POUQUINHO E  
ENTENDER PORQUE É  
IMPORTANTE



PINTE A IMAGEM QUE  
REPRESENTA O  
TEMPO HOJE.



PINTE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO BRASIL.

A B C D E

F G H I J K

L M N O P

Q R S T U

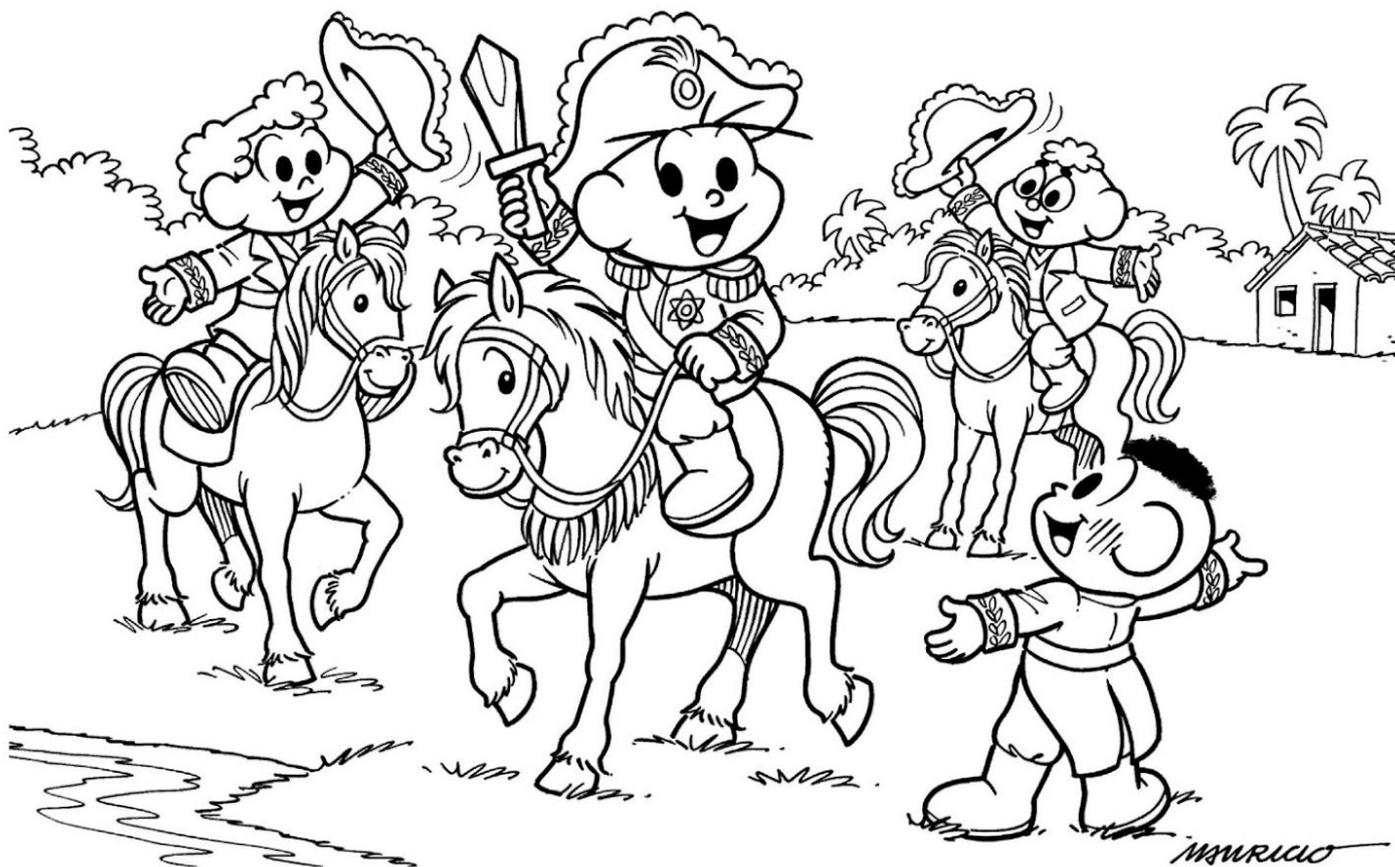
V W X Y Z



### TEXTO INFORMATIVO

DOM PEDRO I PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL NO DIA **7 DE SETEMBRO**, NO ANO DE 1822 ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA EM SÃO PAULO E GRITOU ASSIM: **INDEPENDÊNCIA OU MORTE!** A PARTIR DESTES DIAS O BRASIL PASSOU A SER INDEPENDENTE DE PORTUGAL.

PINTE A CENA ABAIXO:



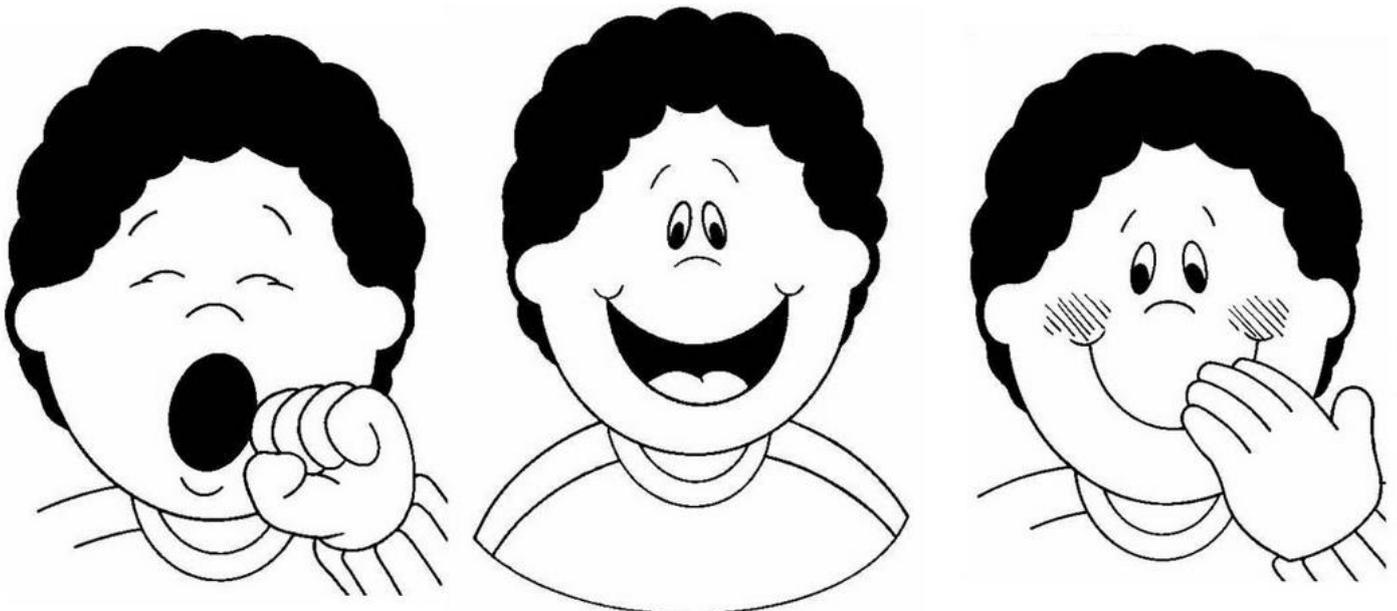


PINTE ABAIXO **APENAS AS VOGAIS** DA FRASE.

# INDEPENDÊNCIA OU MORTE!



APÓS A INDEPENDENCIA DO BRASIL, MUTAS PESSOAS FICARAM FELIZES. CIRCULE A EXPRESSÃO QUE DEMOSTRA ESSE SENTIMENTO.



**BEIJOS E ATÉ AMANHÃ**



QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.



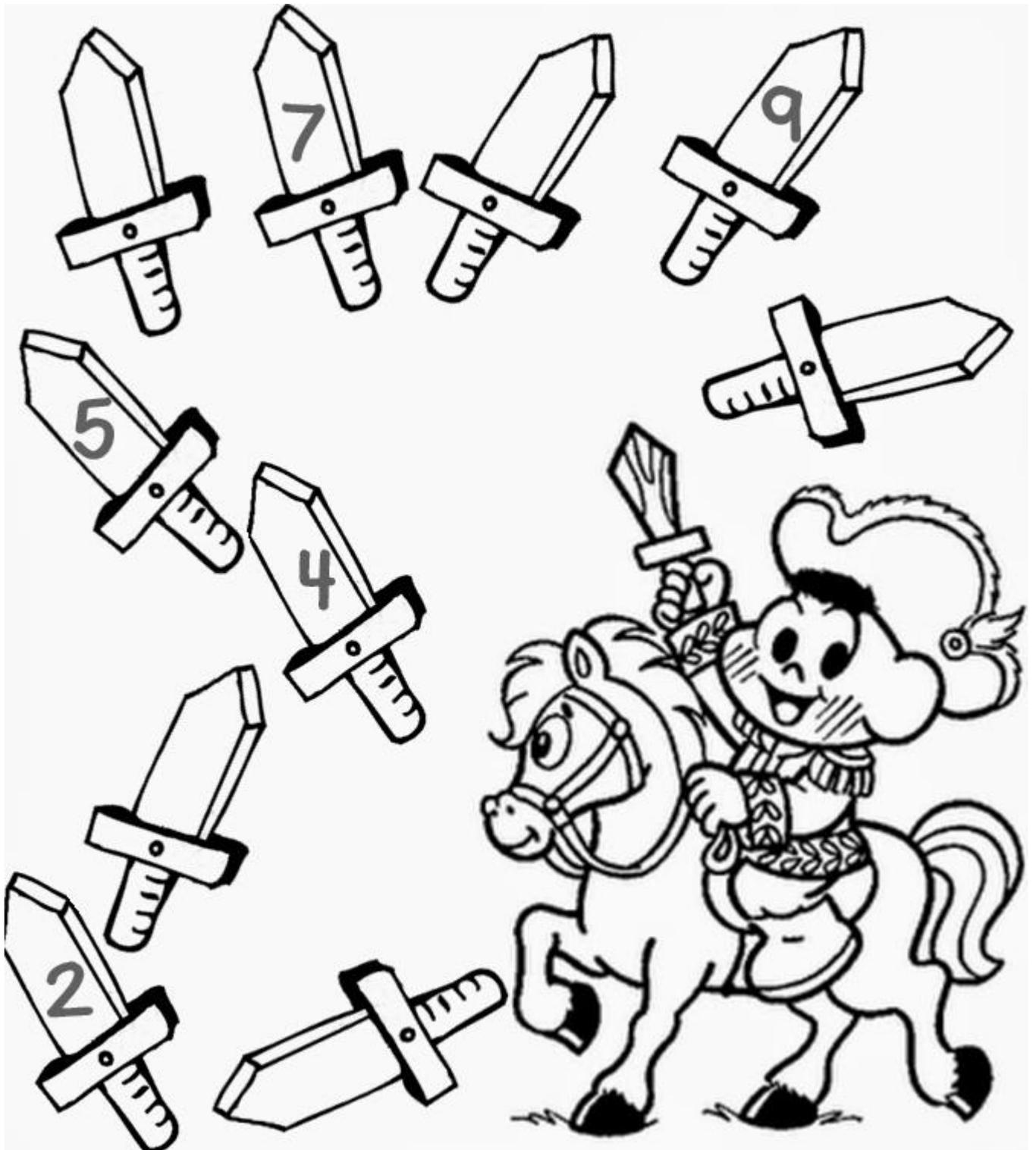
BOM DIA!  
VAMOS CONHECER UM POUCO  
MAIS SOBRE A INDEPENDÊNCIA  
DO BRASIL?

PINTE ABAIXO UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TEMPO HOJE:



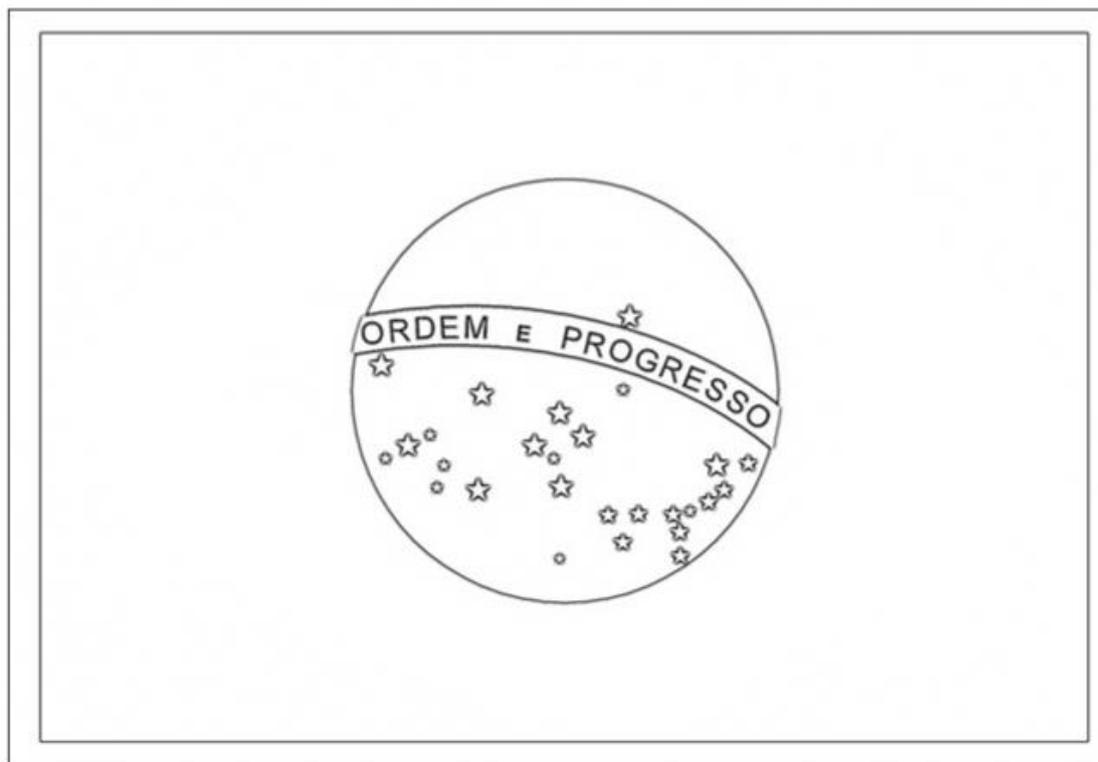
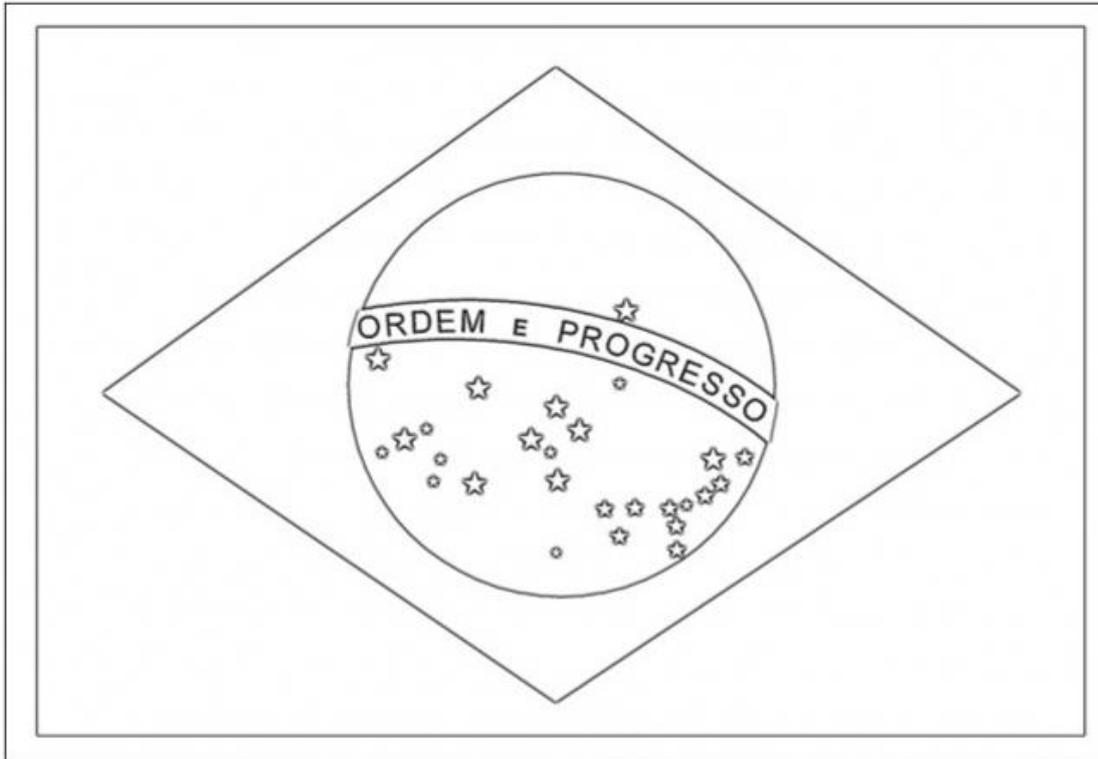


COLE PAPEL RASGADO NA ESPADA QUE INDICA O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:





ESSA É A BANDEIRA DO BRASIL. OBSERVE SEU FORMATO, COMPLETE O QUE ESTA FALTANDO E DEPOIS PINTE.



**BEIJOS E ATÉ AMANHÃ!**



SEXTA - FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.



BOM DIA!

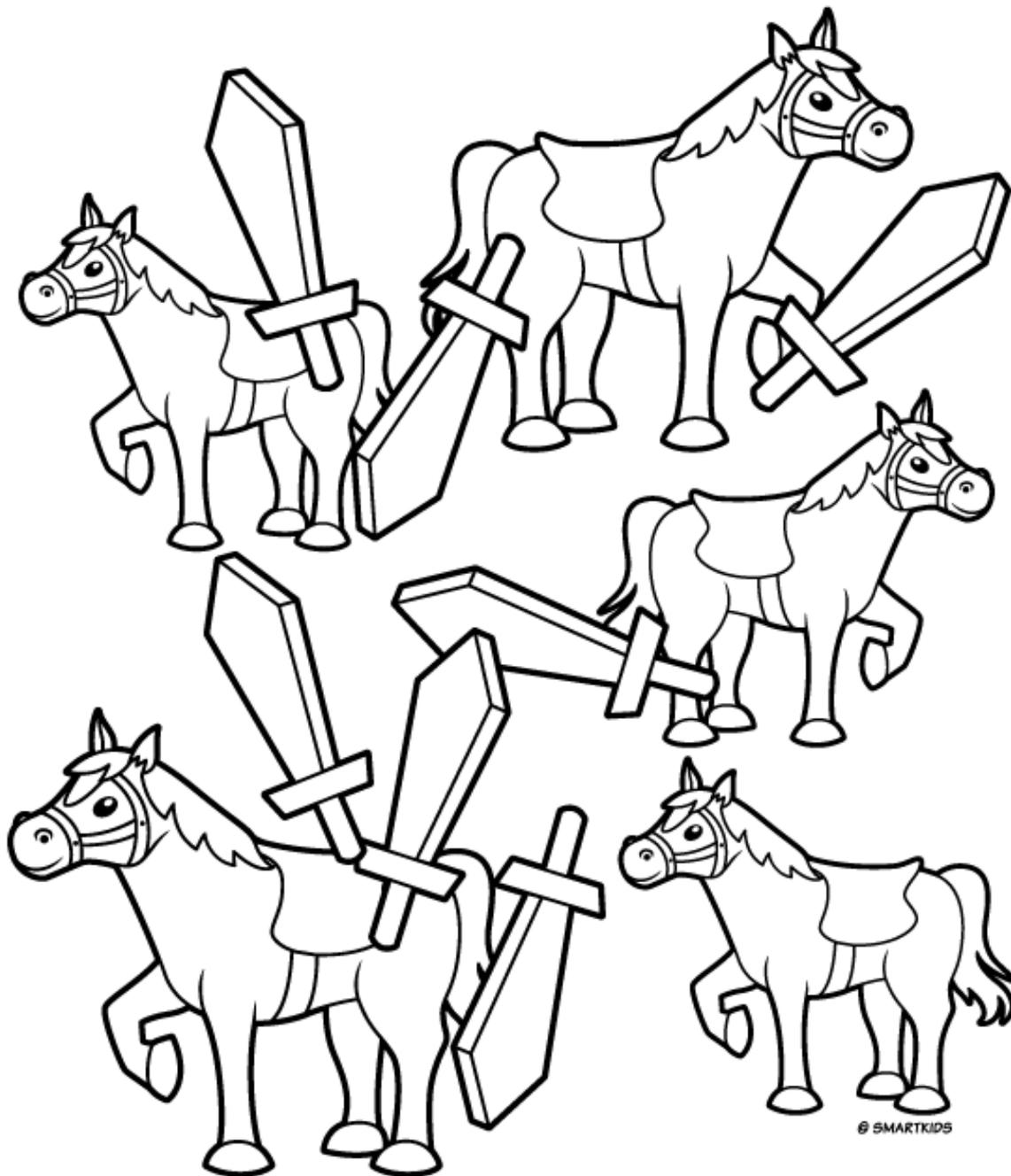
A SEMANA ESTA TERMINANDO!

PINTE UMA DAS  
IMAGENS QUE  
REPRESENTA COMO  
ESTÁ O TEMPO HOJE.





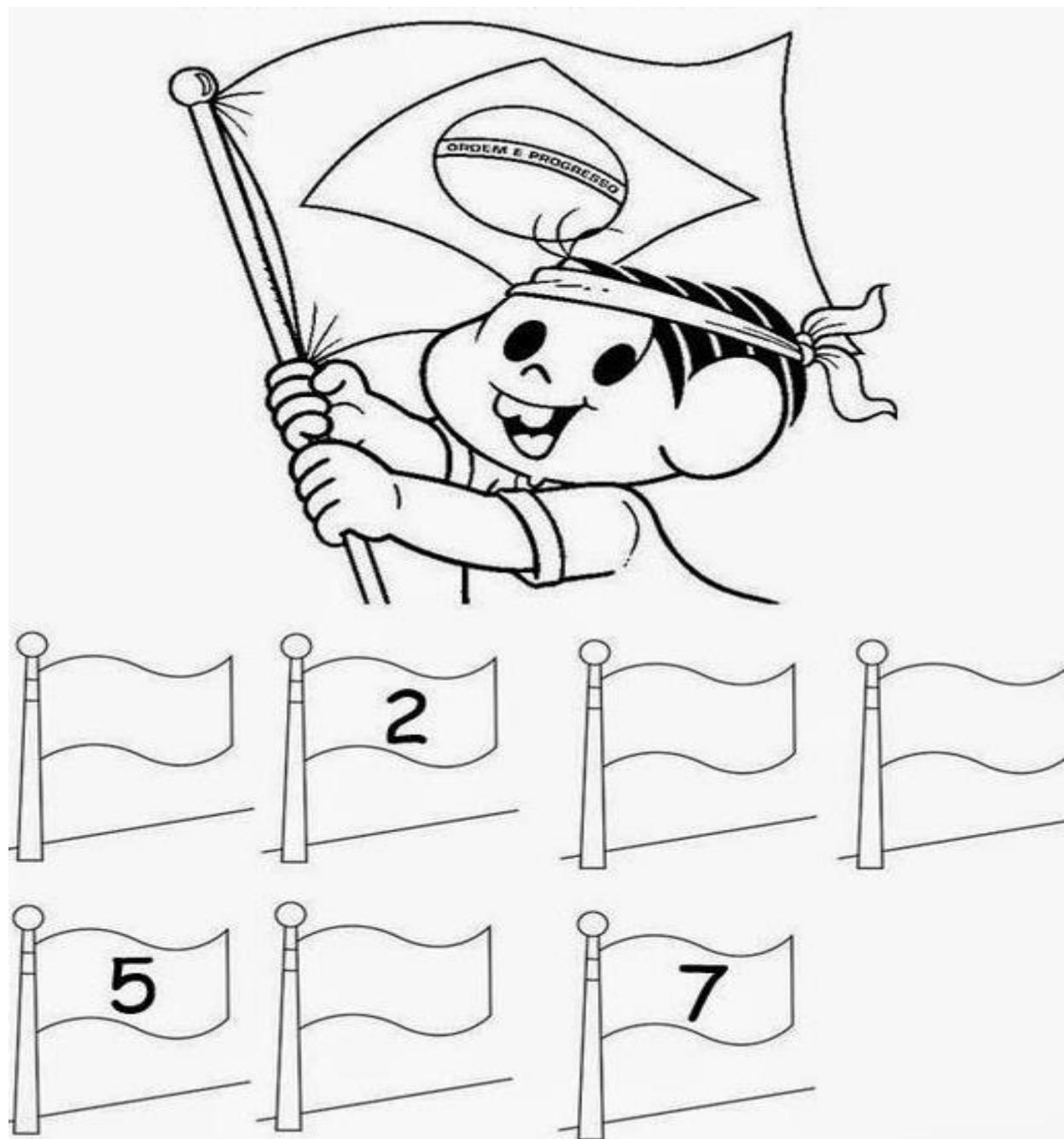
VEJA A FIGURA ABAIXO ENCONTRE AS ESPADAS, PINTE CADA UMA E FAÇA UM X NOS CAVALOS VIRADOS PARA A ESQUERDA.



© SMARTKIDS



COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA ATÉ CHEGAR NO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.





**VAMOS FAZER UM CAVALO DE GARRAFA PET. VEJA O PASSO A PASSO ABAIXO:**

1. AMASSE A GARRAFA, DOBRANDO-A AO MEIO;
2. DESENHE AS ORELHAS, OLHOS E NARINAS NO E.V.A;
3. PARA A CRINA, ENROLE A LÃ EM UM BLOQUINHO DE ANOTAÇÃO. DÊ UMAS 20 VOLTAS E CORTE AS EXTREMIDADES;
4. COLE TODOS OS DETALHES NA GARRAFA PET;
5. PRENDA A GARRAFA PET NO CABO DE VASSOURA.



**DIVIRTA-SE GALOPANDO AS MARGENS DO RIO IPIRANGA!**

**TENHA UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA.**